

به نام خدا

رزومه

(سوابق شخصی، سوابق علمی آموزشی و پژوهشی، سوابق اجرایی و فرهنگی)

با سلام و احترام؛ اینجانب فتح اله کوشکی^۱ فرزند صفر با شماره شناسنامه ۸۱۷ و کد ملی ۴۱۹۹۲۷۸۹۵۸ رزومه خود را به شرح زیر اعلام می نمایم:

عکس پرسنلی:



تلفن: ۰۹۱۶۶۶۰۳۶۲۴

ایمیل: Koushki817@cfu.ac.ir

هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان

- تاریخ تولد: ۱۳۵۶/۰۵/۱۸

- محل تولد: روستای چاشوره سفلی بخش طرهان از توابع شهرستان کوهدشت

- گذراندن دوران تحصیلات ابتدایی و راهنمایی در روستای محل تولد

- قبولی در آزمون ورودی دبیرستان نمونه امام جعفر صادق (ع) شهرستان خرم آباد در سال ۱۳۷۱

- گذراندن سه سال آخر دوران دبیرستان در شهرستان کوهدشت (۱۳۷۲-۱۳۷۴)

- قبولی در کنکور سراسری در رشته دبیری شیمی دانشگاه لرستان (۱۳۷۵)

- اخذ مدرک کارشناسی شیمی از دانشگاه لرستان (۱۳۷۵-۱۳۷۹)

^۱ . استادیار، گروه آموزش علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، صندوق پستی ۸۸۹-۱۴۶۶۵، تهران، ایران. رایانامه: koushki817@cfu.ac.ir

- دبیر رسمی آموزش و پرورش از سال ۱۳۷۹ تاکنون (از سال ۷۹ تا سال ۹۵ در بخش طرهان و از سال ۹۵ تاکنون در شهرستان کوهدشت)

- تدریس در دبیرستان های مختلف بخش طرهان و شهرستان کوهدشت

- معاونت پیش دانشگاهی دبیرستان دکتر حسابی بخش طرهان

- معاونت دبیرستان نمونه دولتی امام علی (ع) شهرستان کوهدشت

- نیروی اداری در پست « کارشناس فناوری، آمار و پژوهش » اداره آموزش و پرورش منطقه طرهان (به مدت ۴ سال)

- مدرس دوره های ضمن خدمت فرهنگیان

- تدریس در دانشگاه فرهنگیان لرستان

- تدریس در دانشگاه آزاد اسلامی واحد کوهدشت

- تدریس در دانشگاه علمی کاربردی واحد ۱ کوهدشت

- تدریس در دانشگاه غیرانتفاعی جویندگان کوهدشت

- کسب رتبه ۶۴ در آزمون سازمان سنجش در دوره کارشناسی ارشد مجموعه علوم تربیتی و پذیرفته شدن در دانشگاه علامه طباطبائی تهران

- اخذ مدرک کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی (۱۳۹۵-۱۳۹۳) از دانشگاه علامه طباطبائی تهران با معدل ۱۸/۴۱

- کسب رتبه ۴۰ در آزمون سازمان سنجش در دوره دکتری مجموعه علوم تربیتی و پذیرفته شدن در دانشگاه علامه طباطبائی تهران

- کسب رتبه اول آزمون دکتری نیمه متمرکز سال ۱۳۹۵ در دانشگاه علامه طباطبائی تهران در رشته علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی

- فارغ التحصیل رتبه اول دکتری رشته علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی از دانشگاه علامه طباطبائی تهران از بین هم ورودی و هم رشته

- دار بودن گواهی استعداد درخشان به شماره ۳/۸۸۷۹۵ (کسب رتبه اول در آزمون دکتری دانشگاه علامه طباطبائی سال ۱۳۹۵)

- اخذ مدرک دکتری رشته علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی (۱۳۹۹-۱۳۹۵) از دانشگاه علامه طباطبائی تهران با معدل ۱۸/۷۲

- عضویت در بسیج فعال پایگاه و دارای حکم های مختلف مسئولیت از تاریخ ۱۳۸۲/۵/۲۰ تاکنون ...

پایان نامه و رساله دکتری:

- دارای پایان نامه کارشناسی ارشد با عنوان «نقش درس پژوهی در پذیرش نوآوری در برنامه درسی»

- داری رساله دکتری با عنوان «طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی دانش فناوری برای رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان»

داوری:

- داوری مقالات در دانشنامه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- داوری مقالات پنجمین همایش ملی آموزش تاریخ دانشگاه فرهنگیان
- داوری مقالات سومین همایش ملی امورتربیتی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان

کتاب ها:

- مولف کتاب: «درس پژوهی رویکردی برای تغییر و نوآوری در برنامه درسی»
- مترجم کتاب: «درس پژوهی برای جامعه یادگیرنده: راهنمایی برای اصلاح پایدار مدرسه»
- همکاری با گروهی از اندیشمندان رشته برنامه درسی ایران به سرپرستی دکتر مصطفی قادری در ترجمه کتاب دانشنامه برنامه درسی ویلیام پاینار

مقاله ها:

- بررسی تأثیر شبکه های اجتماعی مجازی بر هویت فرهنگی دانش آموزان
- راهکارهای تربیت عبادی نوجوانان
- بررسی تأثیر آموزش در بستر فضای مجازی بر خلاقیت کودکان پیش از دبستان
- راهکارهای ارتقاء تربیت شهروندی (دانش آموزان) در فضای سایبر
- تحلیل محتوای سرفصل های دروس کاربرد فاوا در رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان براساس الگوی TPACK
- بررسی وضعیت موجود برنامه درسی قصد شده رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان از منظر دانش فناوری (براساس الگوی TPACK)
- شناسایی مؤلفه های شایستگی های مرتبط با فناوری برای برنامه درسی قصد شده رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان براساس TPACK
- نقش ویژگی های فرهنگی معلمان بر پذیرش نوآوری در برنامه درسی
- نقش درس پژوهی بر پذیرش نوآوری و تغییر آموزشی توسط معلمان
- راهکارهای پژوهشی در دانشگاه فرهنگیان برای توسعه حرفه ای معلم
- تحلیل کیفی دیدگاه های معلمان تاریخ درباره فناوری های دیجیتال در آموزش تاریخ
- شاخص های محتوا در برنامه درسی دانش فناوری رشته آموزش ابتدایی و میزان توجه به آنها

- شاخص های روش های یاددهی و یادگیری در برنامه درسی دانش فناوری رشته آموزش ابتدایی و میزان توجه به آنها

- طراحی و اعتباریابی الگوهای مفهومی و روندی برنامه درسی دانش فناوری رشته آموزش ابتدایی

- شناسایی شاخص های فعالیت های یادگیری دانشجومعلمان در برنامه درسی دانش فناوری رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان و میزان توجه به آنها

با تشکر

فتح اله کوشکی