

## رزومه

دکتر مهدی یوسف وند

عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان-استان لرستان

استادیار گروه آموزش روانشناسی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان، تهران، صندوق پستی ۸۸۸-۵۶۴۴۱ تهران،

[ایران mehdi\\_yousefvand@cfu.ac.ir](mailto:mehdi_yousefvand@cfu.ac.ir)



۱- مشخصات فردی :

Details

نام : مهدی نام خانوادگی: یوسف وند	تاریخ تولد: ۱۳۶۷/۰۶/۳۱	کد ملی : ۴۱۸۹۹۱۳۱۵۴
نام پدر : عزت اله یوسف وند	محل تولد: الشتر	شماره شناسنامه: ۶۳
نشانی محل سکونت: لرستان، خرم آباد، خیابان ناصر خسرو		تلفن تماس: ۰۹۱۶۷۱۳۷۹۲۹ - ۰۶۳ - ۰۹۳۷۵۷۹۰۰
تلفن تماس ضروری: ۰۹۳۷۵۷۹۰۰۶۳	پست الکترونیکی دانشگاهی: Mehdi_yousefvand@cfu.ac.ir	

۲- سوابق تحصیلی :

مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	گرایش	مدت تحصیل		نام واحد آموزشی	کشور / شهر محل تحصیل	معدل
			تا	از			
لیسانس	روانشناسی عمومی	عمومی	۱۳۸۵	۱۳۸۹	دانشگاه لرستان	ایران	۱۸/۲۱
فوق لیسانس	روانشناسی تربیتی	تربیتی	۱۳۸۹	۱۳۹۱	دانشگاه خوارزمی تهران	ایران	۱۷/۹۸
دکترای	روانشناسی تربیتی	تربیتی	۱۳۹۳	۱۳۹۷	دانشگاه لرستان	ایران	۱۸/۹۴

۳- سوابق حرفه ای :

لطفا در صورت داشتن سابقه کار، شرح شغل و وظایف محوله در هریک از سمت های ذکر شده را در انتهای رزومه مرقوم فرمایید.

پاره وقت / تمام وقت / مشاوره	نوع فعالیت (قراردادی، پیمانی، رسمی و ...)	سمت	مدت همکاری				نام سازمان / شرکت
			از		تا		
			ماه	سال	ماه	سال	
پاره وقت	قراردادی	مدرس مدعو		تا الان	مهر	۹۳	دانشگاه لرستان
پاره وقت	قراردادی	مدرس مدعو		تا الان	مهر	۹۳	دانشگاه پیام نور
پاره وقت	قراردادی	مشاور		تا الان	مهر	۹۶	مرکز مشاوره و بهداشت دانشگاه لرستان
پاره وقت	قراردادی	مدرس		تا الان	مهر	۹۷	دانشگاه آزاد اسلامی
پاره وقت	قراردادی	مدرس		تاکنون	مهر	۹۶	دانشگاه الکترونیکی ایرانیان
تمام وقت	پیمانی	عضو هیات علمی		تا ۱۳۹۹	مهر	از سال ۹۷	دانشگاه آزاد اسلامی
تمام وقت	پیمانی	عضو هیات علمی		تاکنون	مهر	۱۴۰۰	دانشگاه فرهنگیان - پردیس آیت الله طالقانی لرستان
		پژوهشگر		تا الان	مهر	۹۷	بنیاد ملی نخبگان

۴- دوره های آموزش زبان خارجی و کامپیوتر:

نام دوره	سطح	محل آموزش	سال	میزان ساعات دوره
آموزش لیزرل	بیشرفته	دانشگاه خوارزمی تهران	۱۳۹۱	۸
آموزش اس پی اس اس	بیشرفته	دانشگاه خوارزمی تهران	۱۳۹۱	۸



## دروسی که در دانشگاه های مختلف تدریس داشته ام

دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	روانشناسی یادگیری
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	روانشناسی تربیتی
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	آمار و روش تحقیق
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	روانشناسی تحولی ۱ و ۲
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	روانشناسی عمومی ۱ و ۲
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	روانشناسی مرضی
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	آسیب شناسی روانی
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	سنجش و اندازه گیری
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	تاریخچه و مکاتب روانشناسی
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	روانشناسی شناختی
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	روانشناسی
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	انگیزش و هیجان
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	آزمون های روانشناختی ۱ و ۲
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	بهداشت روان
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	مبانی و نظریه های روان درمانی
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	راهنمایی و مشاوره
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه لرستان، دانشگاه پیام نور، دانشگاه الکترونیکی ایرانیان و دانشگاه فرهنگیان	شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

عنوان کتاب و مقاله	زمان انتشار	نام نویسنده یا نویسندگان	محل چاپ یا ارائه
۱- ارزشیابی آموزشی و بازخورد (کتاب تالیف)	۱۳۹۴/۰۳/۲۵	حسنعلی ویسکرمی - مهدی یوسفوند - مریم تازش - سید مسعود دهقان منشادی	آذربایجان شرقی - تبریز - انتشارات اختر
۲- بازخورد و متغیرهای یادگیری: از علم تا عمل (کتاب تالیف)	۹۴/۱۱/۲۵	مهدی یوسفوند - فیروزه غضنفری - بنفشه حسنونند - مریم شمسی فر	آذربایجان شرقی - تبریز - انتشارات اختر
۳- چگونه به دانش آموزان بازخورد موثر ارائه دهیم؟ (کتاب ترجمه)	۹۴/۰۸/۱۲	علیرضا بهرامی - شهرام نظریور - مهدی یوسفوند - نسرين چلونگریان	اراک - مرکزی - انتشارات جهاد دانشگاهی
۴- نگاهی به محیط یادگیرنده و بازخورد معلم: نظریه و کاربرد (کتاب تالیف)	۹۶/۰۲/۲۷	فرزاد حسینی راد - مهدی رضائیان - مهدی یوسف وند	آذربایجان شرقی - تبریز - انتشارات اختر
۵- برنامه درسی اولیه: یادگیری از جنبه‌های بین‌المللی	۱۳۹۷	مترجمان: لیندا هارگویز، سعید شیخی، فاطمه تیرجو، جیران نادعلی نژاد، حمید خادم‌مسجدی ویراستاران: الهام ابوالفتحی، مهدی یوسف‌وند	انتشارات سخنوران تهران
۶- نظریه‌های یادگیری: با تاکید بر رویکردهای نوین آموزشی	۱۳۹۸	مهدی یوسف وند و همکاران	انتشارات نویبان
<b>مقالات</b>			
۱- نقش خوش بینی تحصیلی و تاب‌آوری آموزشی در پیش‌بینی خودناتوان‌سازی تحصیلی	۲ و ۳/۰۹/۹۶ پذیرفته شده نهایی	فیروزه غضنفری - مهدی یوسف‌وند	اولین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی (دانشگاه لرستان) نمایه در ISC
۲- اثربخشی درمان فراشناختی (MCT) در تغییر سطح باورهای فراشناختی و نگرانی از تصویر بدنی دانش‌آموزان دختر افسرده	۲۶/۰۴/۹۶ پذیرفته شده نهایی	سیمین غلامرضایی - مهدی یوسف - وند (نویسنده مسئول) - فیروزه غضنفری - علی اصغر فرخ زادیان	فصلنامه علمی - پژوهشی آموزش و ارزشیابی دانشگاه آزاد تبریز

<p>فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش های نوین روانشناختی دانشگاه تبریز</p>	<p>مسعود صادقی - عزت اله قدمپور - مهدی یوسف - وند(نویسنده مسئول) - علی اصغر فرخ زادیان</p>	<p>۹۶/۰۳/۲۳ پذیرفته شده نهایی</p>	<p>۳- اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در تغییر سطح باورهای فراشناختی و رضایتمندی زناشویی در زوجین مبتلا به افسردگی</p>
<p>فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش های نوین روانشناختی دانشگاه تبریز</p>	<p>عزت اله قدمپور - مهدی یوسف - وند(نویسنده مسئول) - علی اصغر فرخ زادیان</p>	<p>۹۵/۱۰/۲۹ پذیرفته شده نهایی</p>	<p>۴- بررسی اثربخشی درمان DBT (رفتار درمانی دیالکتیک) در تغییر سطح باورهای فراشناختی منفی و مثبت و نگرانی از تصویر بدنی(BICI) دانش آموزان دختر افسرده</p>
<p>مجله علمی - پژوهشی روانشناسی و روان پزشکی شناخت دانشگاه علوم پزشکی کردستان</p>	<p>عزت اله قدمپور - مهدی یوسف وند(نویسنده مسئول) - علی اصغر فرخ زادیان - بنفشه حسنوند - مسلم یوسفوند</p>	<p>سال چهارم، شماره ۳، پاییز ۹۶</p>	<p>۵- اثربخشی کیفیت زندگی درمانی در تغییر سطح تاب آوری تحصیلی و خودتمایز یافتگی دانش آموزان دختر افسرده</p>
<p>فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی تربیتی دانشگاه سیستان و بلوچستان</p>	<p>عزت اله قدمپور - مهدی یوسف وند - هومن رجبی</p>	<p>۹۶/۰۹/۲۵ در انتظار پذیرش ویراستار</p>	<p>۶- نقش خوش بینی تحصیلی، باورهای فراشناختی، تنظیم شناختی هیجان در پیش بینی خودناتوان سازی تحصیلی</p>
<p>دوفصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی بالینی و تشخیص دانشگاه شاهد تهران</p>	<p>عزت اله قدمپور - مهدی یوسف - وند(نویسنده مسئول) - فضل اله میردریکوند - حسین حسینی - علی اصغر فرخ زادیان</p>	<p>۹۶/۰۷/۱۵ پذیرفته شده نهایی</p>	<p>۷- اثربخشی درمان DBT (رفتار درمانی دیالکتیک) بر نیازهای خودتعیین گری(SDN) و معنای تحصیل(MOE) دانش آموزان دختر مبتلا به افسردگی</p>
<p>SCRO RESEARCH ANNUAL REPORT</p>	<p>Fazlollah Mirdereikvand1, Mahdi Yousefvand2*, Tooraj Hoseini3, Maryam Shamsifar4, Hassan Satarvand5</p>	<p>Vol. 3, pp. 1- 7, 2015</p>	<p>۸- CORRECTIVE FEEDBACK, AGE AND ORAL COMMUNICATION</p>

<p>فصلنامه علمی - پژوهشی آموزش و ارزشیابی دانشگاه آزاد تبریز</p>	<p>مهدي يوسف- وند(نویسنده مسئول)، فضل اله میردریکوندی محمدعلی سپهوندی علی اصغر فرخ- زادیان</p>	<p>۹۶/۰۴/۱۴ پذیرفته شده نهایی</p>	<p>۹- اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی - فراشناختی (CMST) بر تغییر سطح تاب‌آوری تحصیلی و تفکر ارجاعی دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه دوم شهر خرم‌آباد در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵</p>
<p>Advances in Environmental Biology,</p>	<p>Hassanali Vais Karimi, Mehdi Yosefvand, Maryam Tazesh, Maryam shamsifar, Masoud Dehghan Menshadi</p>	<p>8(17) September 2014, Pages: 1382-1386</p>	<p>10- The Relationship between Self-Regulation Learning Strategies &amp; Motivational Believes with Academic Performance</p>
<p>کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (پردیس دانشگاه شیراز)</p>	<p>مسعود صادقی - مهدي يوسفوند- عزت اله قدمپور</p>	<p>۲۰۱۶/می/۱۹ ۱۳۹۵/۰۲/۳۰ پذیرفته و چاپ شده</p>	<p>۱۱- نقش خوش‌بینی تحصیلی و تاب‌آوری روانشناختی در پیش‌بینی خودناتوان‌سازی تحصیلی</p>
<p>یازدهمین کنگره پیشگامان پیشرفت (نمایه در ISC)</p>	<p>مسعود صادقی-عزت اله قدم پور مهدي يوسف وند(نویسنده مسئول)</p>	<p>۱۳۹۶/۰۹/۲۳ پذیرفته شده نهایی</p>	<p>۱۲- نقش هوش معنوی و استرس ادراک شده در پیش‌بینی عملکرد شغلی</p>
<p>یازدهمین کنگره پیشگامان پیشرفت (نمایه در ISC)</p>	<p>مهدي يوسف- وند(نویسنده مسئول)- فاطمه باوزین-لیلا يوسفوند</p>	<p>۱۳۹۶/۰۹/۲۳ پذیرفته شده نهایی</p>	<p>۱۳- نقش سلامت سازمانی و رهبری معنوی در پیش‌بینی استرس شغلی کارکنان</p>
<p>فصلنامه علمی، پژوهشی ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی</p>	<p>عزت اله قدم پور - زینب بیرانوند - مهدي يوسفوند</p>	<p>مقاله چاپ شده دوره هفتم - شماره یک - تابستان ۹۶</p>	<p>۱۴- مقایسه اثربخشی آموزش به روش ایده‌جویی (اسکمپر)، بارش مغزی و سنتی در تغییر سطح خودپنداره خلاق و باز بودن نسبت تجربه</p>
<p>کنگره بین المللی علوم انسانی و مطالعات فرهنگی</p>	<p>مهدي يوسفوند، ناهید قادری، سعید شیخی</p>	<p>۹۶/۰۳/۱۶</p>	<p>۱۵- رابطه مثبت گرایي و آستانه تحمل با خودناتوان‌بینی دانشجویان دانشگاه لرستان</p>
<p>همایش ملی مدیریت دانش Kn2018.ir دانشگاه علوم دریایی نوشهر (نمایه در ISC)</p>	<p>مهدي يوسف وند- حسین زارعی- زلیخا زارعی</p>	<p>۹۶/۰۹/۶</p>	<p>۱۶- مدلی مفهومی برای مدیریت دانش: یک مطالعه مروری</p>
<p>نشریه علمی - ترویجی رویش</p>	<p>عزت اله قدمپور،</p>	<p>۹۶/۰۷/۲۷</p>	<p>۱۷- اثربخشی معنادرمانی بر اشتیاق</p>

روانشناسی (روانشناسی بالینی کودک)	مهدی یوسف- وند(نویسنده مسئول)، زینب علوی، سمیه خسروی	پذیرفته شده نهایی	تحصیلی و سرسختی تحصیلی در دانش- آموزان پسر دوره متوسطه دوم شهر خرم- آباد
فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه تهران	یوسف محمدی مقدم، عزت اله قدمپور، زینب بیرانوند، مهدی یوسف وند	۹۶/۰۲/۰۴ پذیرفته شده نهایی	۱۸- نقش خوش بینی تحصیلی، باورهای فراشناختی، تنظیم شناختی هیجان در پیش بینی تاب آوری تحصیلی
فصلنامه علمی - پژوهشی اندیشه های نوین تربیتی الزهرا تهران	مهدی یوسف- وند(نویسنده مسئول)، غلامرضا صرامی، پروین کدیور، عدنان عشرتی فر	دوره ۱۰، شماره ۱، بهار ۹۳ چاپ شده	۱۹- تاثیر باز خورد معلم در ارزشیابی های تکوینی بر میزان خودکارآمدی و میزان استفاده از راهبردهای یادگیری خود - تنظیم دانش آموزان راهنمایی
فصلنامه علمی - پژوهشی دستاورد های روانشناختی شهید چمران	عزت اله قدم پور، محمد عباسی، مهدی یوسف وند(نویسنده مسئول)، بنفشه حسنوند، حسین حسینی	۹۷/۰۳/۰۸ پذیرفته شده نهایی	۲۱- اثربخشی باز خوردهای اصلاحی (کتابی و کلامی) معلمان در ارزشیابی های تکوینی بر میزان تاب آوری تحصیلی و معنای تحصیل دانش آموزان پسر در درس زبان انگلیسی
فصلنامه علمی - پژوهشی آموزش و ارزشیابی دانشگاه آزاد تبریز	مهدی یوسف وند، عزت اله قدم پور، مسعود صادقی، سیمین غلامرضایی	۹۷/۰۳/۲۰ پذیرفته شده نهایی	۲۲- ارائه مدل علی تاب آوری تحصیلی بر اساس منبع کنترل (با واسطه- گری درگیری تحصیلی): کاربرد تحلیل مسیر
فصلنامه علمی - پژوهشی آموزش و ارزشیابی دانشگاه آزاد تبریز	مهدی یوسف وند، عزت اله قدم پور، مسعود صادقی، سیمین غلامرضایی	۹۶/۱۱/۲۱ پذیرفته شده نهایی	۲۳- نقش خوش بینی تحصیلی، مکان کنترل (درونی - بیرونی) و درگیری تحصیلی (شناختی - رفتاری - انگیزشی) در پیش بینی تاب آوری تحصیلی
مجله علمی - پژوهشی روانشناسی تربیتی تن کابن	مهدی یوسف وند- عزت اله قدم- پور(نویسنده مسئول) - هومن رجبی - بنفشه حسنوند - مسلم یوسف وند	چاپ شده سال هشتم، شماره ۲، تابستان ۹۶	۲۴- اثربخشی کیفیت زندگی درمانی در تغییر سطح تاب آوری روانشناختی و خودتعیین گری دانش آموزان دختر

۲۵- اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی (CMST) بر خودکارآمدی خلاق و اشتیاق تحصیلی در دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه	۹۶/۱۲/۱۶ پذیرفته شده نهایی	عزت‌اله قدم‌پور، مهدی یوسف‌وند، سبحان ملکی، زینب علوی، عباد زارع	فصلنامه علمی - پژوهشی آموزش و ارزشیابی دانشگاه آزاد تبریز
۲۶- اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در تغییر سطح خوددلسوزی و تنظیم هیجانی در زوجین مبتلا به افسردگی	۹۷/۰۲/۱۵ پذیرفته شده نهایی	عزت‌اله قدم‌پور، فرزانه رشیدی، مهدی یوسف‌وند، بهار عنایتی، سبحان ملکی	فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات روانشناختی الزهرا
۲۷- مقایسه اثربخشی آموزش به روش الگوی پیش‌سازمان‌دهنده، سکوسازی و سنتی بر میزان تاب‌آوری تحصیلی	۹۶/۱۲/۲۱ پذیرفته شده نهایی	عزت‌اله قدم‌پور، مسعود صادقی، مهدی یوسف‌وند، سبحان ملکی، هومن رجبی	فصلنامه علمی - پژوهشی آموزش و یادگیری شیراز
۲۸. بررسی رابطه بین بازخوردهای مدرس(تلاش‌محور، توانایی محور، مثبت و منفی) در ارزشیابی‌های تکوینی و خودکارآمدی تحصیلی دانش‌جویان	۱۳۹۷/۰۳/۲۹ پذیرفته شده نهایی	عزت‌اله قدم‌پور، مهدی یوسف‌وند	دوماهنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی
۲۹ اثربخشی بازخوردهای اصلاحی (کتبی و کلامی) معلمان در ارزشیابی‌های تکوینی بر میزان هیجانات تحصیلی (هیجانات مربوط به یادگیری و هیجانات مربوط به درس) دانش‌آموزان پسر.	۱۳۹۷/۰۴/۲۷ پذیرفته شده نهایی	مهدی یوسف‌وند - عزت‌اله قدم‌پور (مسئول) آیت‌اله کریمی نژاد - هومن رجبی - سعید شیخی	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های آموزش و یادگیری شاهد تهران
۳۰ ارائه مدل علی پیش‌بینی تاب‌آوری تحصیلی بر اساس مکان کنترل درونی (با واسطه‌گری خوش‌بینی تحصیلی): کاربرد تحلیل مسیر.	۱۳۹۷/۰۶/۲۵ پذیرفته شده نهایی	مهدی یوسف‌وند، عزت‌اله قدم - پور(مسئول)، مسعود صادقی، سیمین غلامرضایی	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های آموزش و یادگیری شاهد تهران
۳۱. تاثیر آموزش به روش الگوی پیش- سازمان‌دهنده بر نیازهای خود تعیین‌گری و معنای تحصیل در یادگیری زبان انگلیسی (مورد مطالعه: دانش‌آموزان اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی لرستان در دوره متوسطه دوم)	۱۳۹۷/۰۶/۱۸ پذیرفته شده نهایی	دکتر عزت‌اله قدم پور - مهدی یوسف‌وند - * مجتبی کریمیان - سعید پیرعین‌الدین - خانم نرگس باغخانی	دوماهنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی
۳۲. برنامه درسی اولیه (یادگیری از جنبه‌های بین‌المللی)	چاپ شده ۱۳۹۷	سعید شیخی، فاطمه تیرجو، جیران نادعلی نژاد، حمید خادم مسجدی، مهدی یوسف‌وند، الهام ابولفتحی	انشارات سخنوران
۳۳. اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و	پذیرفته شده	مهدی یوسف‌وند،	فصلنامه علمی پژوهشی


پژوهش پرستاری ایران	مهرا رنجبردار، سعید بیرعین الدین، آرمان آج، سودابه جعفری	نهایی ۹۷/۰۷/۹	تعهد بر میزان تضاد شناختی و افکار کنترل ناپذیر سالمندان مبتلا به افسردگی
فصلنامه علمی پژوهشی روانشناسی تربیتی علامه	صالحه ایرانمنش، مهدی یوسف وند*، ندا اسکندری، جیران نادعلی نژاد، سعید شیخی	پذیرفته شده نهای ۹۷/۰۸/۱۶	۳۴. اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی - فراشناختی بر رفتارهای خودشکن آموزشی و تفکر خودارزبابانه منفی دانش آموزان دختر
فصلنامه علمی پژوهشی روانشناسی نظامی	عزت اله قدم پور، مهدی یوسف وند، مسعود صادقی، فاطمه ایمنی	پذیرفته شده نهای ۰۸/۰۸/ ۹۷	۳۵. اثر بخشی مداخله خوددلسوزی شناختی بر بهبود نیازهای خودتعیین گری، تعویق اندازی و تاب آوری تحصیلی دانش- آموزان دختر مبتلا به افسردگی در یکی از شهرک های نظامی
دوماهنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	دکتر مهدی یوسف وند، دکتر عزت اله قدم پور(مسئول)، خانم هانیه یآوری، خانم آرزو آزادی، آقای آرمان آج	پذیرفته شده در ۹۷/۱۰/۳۰	۳۶. مدل یابی علی تاب آوری آموزشی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی لرستان
فصلنامه علمی پژوهشی تدریس پژوهی دانشگاه کردستان	مهدی یوسف وند؛ عزت اله قدم پور(مسئول)؛ مسعود صادقی؛ سیمین غلامرضایی	چاپ شده در دوره ۷ شماره ۱ سال ۱۳۹۷	۳۷. نقش پایستگی آموزشی، مکان کنترل(درونی - بیرونی) و هیجانات تحصیلی(هیجانات مربوط به یادگیری - هیجانات مربوط به کلاس درس) در پیش بینی تاب آوری تحصیلی
دوماهنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	خانم صالحه ایرانمنش، خانم ندا اسکندری، آقای آیت اله کریمی نژاد، دکتر مهدی یوسف وند(مسئول)، آقای آرمان آج ، آقای سعید شیخی	پذیرفته شده در ۳۰/۱۰/۱۳۹۷	۳۸. اثربخشی آموزش مبتنی بر تاب آوری تحصیلی بر میزان هیجانات تحصیلی(هیجانات مربوط به یادگیری و هیجانات مربوط به کلاس درس) دانشجویان -
فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش پرستاری ایران	عزت اله قدم پور، زهرا مرمری پور، مهرا رنجبردار، آرمان آج*، سعید بیرعین الدین ، مهدی یوسف وند	چاپ شده در شماره ۲ مورخه خرداد و تیر ۹۸	۳۹. اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در کاهش تضاد شناختی و افکار خودآیند منفی
فصلنامه علمی پژوهشی اندیشه های نوین تربیتی الزهرا	کامران پورمحمد قوچانی؛ عزت اله قدم پور؛ مهدی یوسف	پذیرفته شده ، انتشار آنلاین از تاریخ ۲۰	۴۰. اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی - فراشناختی بر سبک های حل مساله و تفکر ارجاعی دانش آموزان دختر

	وند؛ پیمان پادروند؛ آرمان آج	فروردین ۱۳۹۸	
فصلنامه علمی پژوهشی سلامت جامعه	صالحه ایرانمنش، مهرا رنجبردار، راضیه جلیلی، مهدی یوسف وند *id، بنفشه حسنوند	منتخب مقالات چاپ شده پاییز ۹۸	۴۱. اثربخشی کیفیت گروه درمانی شناختی بر میزان باورهای فراشناختی مردان معتاد به حشیش
فصلنامه علمی پژوهشی یافته	بنفشه حسنوند، صالحه ایرانمنش، عزت اله قدم پور، مهدی یوسف وند *id	منتخب مقالات چاپ شده پاییز ۹۸	۴۲. اثربخشی رفتار درمانی گفتگویی (DBT) بر میزان باورهای فراشناختی مصرف کنندگان مرد وابسته به حشیش
فصلنامه علمی پژوهشی توسعه آموزش پزشکی جندی شاپور	عزت اله قدم پور، فریده میرزایی، سما جدیدی، مهدی یوسف وند، زلیخا زارعی	پذیرفته شده برای انتشار	۴۳. بررسی اثربخشی بازخوردهای مدرس در قالب آموزش مبتنی بر پذیرفتن و پایبندی عملکردی بر راهبردهای مقابله ای
دوماهنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	دکتر عباس چهاردولی، دکتر مهدی یوسف وند	پذیرفته شده در ۱۷/۴/۱۳۹۸	۴۴. ارائه مدلی برای کنترل کیفیت رفتار آموزشی دانشجویان: با تاکید بر رویکرد حیات طیبه -
دوماهنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	دکتر عباس چهاردولی، دکتر مهدی یوسف وند	پذیرفته شده در ۱۷/۴/۱۳۹۸	۴۵. بررسی عوامل موثر (روانشناختی، شخصیتی، آموزشی، اخلاقی، دینی) بر کنترل کیفیت رفتاری سرمایه های انسانی ( HBQ مورد مطالعه: دانشجویان) -
دوماهنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	دکتر عباس چهاردولی، دکتر مهدی یوسف وند	پذیرفته شده در ۸/۳/۱۳۹۸	۴۶. تدوین الگوی علمی مفهومی - ریاضیاتی رابطه آینده نگری و خودباورمندی با موفقیت علمی: نقش میانجی گری راهبردهای یادگیری -
دوماهنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	آقای جواد امجدی حور، دکتر عزت اله قدم پور، دکتر مهدی یوسف وند، خانم معصومه احمدی دوقزلو	پذیرفته شده در ۱۸/۱۲/۱۳۹۷	۴۷. دو پیش بین و دو میانجی برای یک سازه (تاثیر علمی منبع کنترل درونی و بیرونی بر آستانه تحمل در یادگیری: با میانجی گری خوش بینی و درگیری آموزشی): کاربرد تحلیل مسیر -
دوماهنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	آقای کامران پورمحمدقوجانی، دکتر راضیه جلیلی، دکتر عزت اله قدم پور، دکتر مهدی یوسف وند	۱۸/۱۲/۱۳۹۷	۴۸. اثربخشی بازخوردهای اصلاحی (کتبی و کلامی) معلمان در ارزشیابی های تکوینی بر میزان عشق به یادگیری - پذیرفته شده در

<p>دوماهنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی</p>	<p>خانم مهرناز امجدی، خانم سمیه رمضانی قرقی، دکتر مهدی یوسف وند، آقای پیمان پادروند، آقای آرمان آج</p>	<p>پذیرفته شده در ۱۸/۱۲/۱۳۹۷</p>	<p>۴۹. بررسی اثربخشی درمان والاگرایی شخصیتی بر خوددلسوزی شناختی دانشجویان افسرده -</p>
<p>دوماهنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی</p>	<p>دکتر راضیه جلیلی، دکتر عزت اله قدم پور، دکتر مهدی یوسف وند، دکتر زهرا تنها، آقای آرمان آج</p>	<p>۱۸/۱۲/۱۳۹۷</p>	<p>۵۰. بررسی اثربخشی آموزش تاب آوری بر خودباوری تحصیلی و سماجت در یادگیری - پذیرفته شده در</p>
<p>فصلنامه علمی پژوهشی اخلاق پزشکی</p>	<p>کاکاوند، فرشته، و یوسف وند، مهدی.</p>	<p>چاپ شده ۱۴۰۲</p>	<p>۵۱. اثربخشی معنادرمانی به شیوه گروهی بر تحمل ابهام و نگرانی از تصویر بدنی و باورهای فرانشناختی زنان دارای نشانگان افسردگی. اخلاق پزشکی، ۱۶(۴۷)، ۰۰-۰۰. SID. <a href="https://sid.ir/paper/1120970/fa">https://sid.ir/paper/1120970/fa</a></p>
<p><a href="https://jonapt.e.ir/fa/showarticle-c7f2f9c050f76569d991e3595402d6d8">https://jonapt.e.ir/fa/showarticle-c7f2f9c050f76569d991e3595402d6d8</a></p>	<p>نشریه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، پیاپی ۶۳ (شهریور ۱۴۰۲)، صص ۱۹۵-۲۰۸</p>	<p>چاپ شده ۱۴۰۲</p>	<p>۵۲. بررسی اثربخشی مشاوره به شیوه ادلری بر تاب آوری تحصیلی و امیدواری در دانش آموزان</p>
<p><a href="https://journal.astara.ir/article_709184.html">https://journal.astara.ir/article_709184.html</a></p>	<p>فصلنامه خانواده و بهداشت</p>	<p>چاپ شده ۱۴۰۲</p>	<p>۵۳. مقایسه اثربخشی رفتاردرمانی دیالکتیک و فراشناخت درمانی بر راهبردهای نظم جویی شناختی هیجانی در نوجوانان</p>
<p><a href="https://www.magiran.com/author/%D9%85%D9%87%D8%AF%DB%8C%20%DB%8C%D9%88%D8%B3%D9%81%20%D9%88%D9%AF86%D8%">https://www.magiran.com/author/%D9%85%D9%87%D8%AF%DB%8C%20%DB%8C%D9%88%D8%B3%D9%81%20%D9%88%D9%AF86%D8%</a></p>	<p>نشریه پژوهش در آموزش زبان و ادبیات عرب، سال ششم شماره ۲ (پیاپی ۱۰، پاییز و زمستان صص ۱۳۰ - ۱۴۰۳)، ۱۴۹</p>	<p>چاپ شده ۱۴۰۳</p>	<p>۵۴. تاثیر بازخوردهای اصلاحی معلمان (کتبی، کلامی، تلاش محور و توانایی محور) بر تغییر سطح ابراز وجود، پیوند با مدرسه و ادراک از فضای آموزشی در درس عربی زبان قرآن برای دانش آموزان مقطع متوسطه اول</p>
<p><a href="https://mmbj.tabrizu.ac.ir">https://mmbj.tabrizu.ac.ir</a></p>	<p>فصلنامه علمی پژوهشی ذهن، حرکت و رفتار، دانشگاه تبریز</p>	<p>مهدی یوسف وند و همکاران</p>	<p>پذیرفته شده نهایی و در دست چاپ ۱۴۰۴</p>
<p><a href="https://jfmh.mums.ac.ir/author?action=decision">https://jfmh.mums.ac.ir/author?action=decision</a></p>	<p>فصلنامه علمی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد</p>	<p>مهدی یوسف وند و همکاران</p>	<p>پذیرفته شده نهایی و در دست چاپ ۱۴۰۴</p>

## فعالیت‌های فرهنگی - ورزشی

نوع فعالیت	مکان	زمان
بسیجی فعال	حوزه سید الشهدا شهر الشتر - و بسیج دانشجویی	از مهر ۸۷ تا مهر ۹۷ به مدت ده سال
یکی از مجریان بخش ورزشی طرح ضیافت اندیشه	دانشگاه خوارزمی تهران	سال ۹۱
یکی از مجریان بخش جزخوانی قرآن در طرح ضیافت اندیشه	دانشگاه خوارزمی تهران	سال ۹۱
نایب قهرمان مسابقات فوتبال دانشجویان سراسر کشور	دانشگاه کردستان	سال ۸۹
نایب قهرمان مسابقات فوتسال دانشجویان منطقه یک کشور	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	سال ۹۰
نایب قهرمان مسابقات فوتبال دانشجویان منطقه یک کشور	دانشگاه علم و صنعت	سال ۹۱
قهرمان مسابقات فوتبال دانشجویان منطقه پنج کشور	دانشگاه بوعلی سینا همدان	سال ۸۸

  
 دکتر مهدی یوسف وند  
 عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان - استان لرستان